

STATUT
MULTISCHOOL INTERNATIONAL SCHOOL
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STEFANA MELLERA

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Pełna nazwa szkoły to Multischool International School Szkoła Podstawowa im. Stefana Mellera.
2. Szkoła jest placówką oświatowo – wychowawczą niepubliczną utworzoną i prowadzoną przez Multischool International School s.c. zwaną Organem Prowadzącym.
3. Siedziba Szkoły mieści się w Warszawie przy ul. Niedźwiedziej 46 w Warszawie (02-666). Szkoła prowadzi działalność również pod adresem Warszawa, ul. Puławska 228, lok. użytkowy 1.
4. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje właściwy ze względu na siedzibę Szkoły Kurator Oświaty i Wychowania.
5. Nauka w szkole jest płatna i trwa osiem lat. Środki finansowe na działalność Szkoły pochodzą z czesnego wpłacanego przez rodziców uczniów.
6. Szkoła działa na podstawie przepisów o systemie oświaty, *Ustawy o finansach publicznych* i niniejszego statutu.

§ 2

Cele i zadania szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz programu wychowawczego szkoły, o którym mowa w odrębnych przepisach, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia, a w szczególności:
 - 1) udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
 - 2) zapewnia nauczanie, sprawuje wychowanie i opiekę nad uczniami podczas zajęć na terenie szkoły i poza nim,
 - 3) umożliwia rozwijanie umiejętności i zainteresowań ucznia poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - 4) upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
 - 5) promuje zdrowy tryb życia.
2. Szkoła realizuje cele i zadania poprzez:
 - 1) przekazanie uczniom wiedzy pomagającej zrozumieć ich miejsce w świecie oraz umożliwiającej twórcze przekształcanie rzeczywistości,
 - 2) zapoznawanie z podstawami funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz normami współżycia społecznego,

- 3) przygotowanie uczniów do właściwego kształtowania stosunków z otoczeniem oraz świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym i społecznym,
 - 4) wyrabianie wrażliwości społecznej i emocjonalnej oraz chęci niesienia pomocy słabszym,
 - 5) kształtowanie u uczniów umiejętności niezbędnych do radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
 - 6) dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców postępowania
 - 7) współpracę z instytucjami kulturalno-oświatowymi
 - 8) organizację wolontariatu w Szkole
 - 9) utrzymywanie w Szkole bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania.
3. Szkoła współdziała z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych w zakresie opieki i profilaktyki oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, poprzez udzielanie porad, przeprowadzanie konsultacji lub organizowanie warsztatów i szkoleń.
 4. Szkoła zapewnia rozszerzony program nauki języków obcych, w szczególności języka angielskiego i niemieckiego.
 5. Programy nauczania języków obcych realizowane są pod pełnym nadzorem metodycznym autora Innowacji Pedagogicznej.
 6. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z:
 - 1) pomieszczeń do nauki wraz z niezbędnym wyposażeniem,
 - 2) biblioteki,
 - 3) świetlicy,
 - 4) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych.
 6. Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem. Zasady zajęć zorganizowanych przez szkołę określa Szkolny Regulamin Wycieczek.

§ 3

Organy szkoły

1. Organami szkoły są:
 - 1) Zarząd Szkoły,
 - 2) Dyrektor szkoły,
 - 3) Rada pedagogiczna,
 - 4) Samorząd uczniowski.
2. W sytuacji spornej między organami Szkoły głos decydujący należy do Dyrektora. W przypadku, gdy jedną ze stron sporu jest Dyrektor, spór rozstrzyga komisja rozjemcza, w skład której wchodzi przedstawiciele każdego z organów będących w sporze oraz przedstawiciel organu nie pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie komisji zapada zwykłą większością głosów

§ 4

Dyrektor szkoły

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor szkoły współpracuje z radą pedagogiczną i

samorządem uczniowskim.

3. Dyrektor decyduje w szczególności w sprawach:
 - 1) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 2) występowania z wnioskami o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
4. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji,
 - 5) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - 6) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianów i egzaminów przeprowadzanych w szkole,
 - 7) przygotowuje arkusz organizacyjny pracy szkoły,
 - 8) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 9) ustala grafik dyżurów nauczycieli oraz zasady zastępstw w przypadku nieobecności nauczyciela.

§ 5

Rada pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy zatrudnieni w niej nauczyciele.
3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.
4. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
5. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
6. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu

rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

7. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
8. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
9. Rada pedagogiczna posiada regulamin swojej działalności.
10. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
11. Kompetencje rady pedagogicznej:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez radę szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - 6) przygotowanie projektu statutu szkoły i jego zmian.
12. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
 - 2) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

§ 6

Samorząd uczniowski

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły wybierani na zasadach określonych w regulaminie.
2. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Samorząd posiada regulamin, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna samorządu.

§ 7

Organizacja szkoły

1. Szkoła funkcjonuje zgodnie z arkuszem organizacji roku szkolnego ustanawianym na każdy rok

- szkolny przez MEN.
2. Przerwy w funkcjonowaniu Szkoły mogą być ustalone indywidualnie przez Dyrektora lub przez inne organy państwowe. O przerwach tych rodzice informowani są z wyprzedzeniem.
 3. W przypadku przerwy w funkcjonowaniu Szkoły ustalonej przez Dyrektora odpowiednia część czesnego podlega zwrotowi na koniec danego miesiąca, bądź odliczeniu od czesnego należnego w przyszłym miesiącu.
 4. Czesne, za przerwy w funkcjonowaniu Szkoły, nie podlega zwrotowi w następujących przypadkach:
 - a) przerwy w funkcjonowaniu Szkoły są ustalone rekomendacją lub decyzją organów państwowych, w tym m.in.: Ministerstwa Edukacji, Wydziału Oświaty, Wojewody;
 - b) w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia dzieci, wynikających z przyczyn niezależnych od Organu Prowadzącego Szkołę lub z przyczyn niezawinionych przez Organ Prowadzący;
 - c) w sytuacjach, kiedy działa tzw. siła wyższa lub czynnik zewnętrzny niezależny od Szkoły
 5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut i może być wydłużona do 60 minut przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu zajęć.
 6. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I–III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
 8. W szkole może być zastosowany podział na grupy na zajęciach wychowania fizycznego, informatyki, języków obcych.
 9. W celu zapewnienia opieki uczniom w czasie zajęć podczas nieobecności właściwego nauczyciela, dyrektor szkoły powierza realizację zajęć innemu nauczycielowi. Zastępstwo ma na celu spełnienie wymogu sprawowania przez szkołę przede wszystkim funkcji opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów. Nauczyciel prowadzący lekcje w zastępstwie może realizować treści dydaktyczne zgodnie z posiadaną specjalnością lub inne treści programowe.
 10. W przypadku działania siły wyższej lub czynnika zewnętrznego opisanego w par. 7 pkt. 4c niniejszego Statutu uniemożliwiającego uczniom edukację w Szkole, dyrektor szkoły może podjąć decyzję o realizacji celów dydaktycznych za pomocą dostępnych narzędzi edukacyjnych np. dziennika internetowego lub zdalnych platform edukacyjnych.

§ 8

Szczegółowa organizacja zajęć

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły sporządzony przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, w terminie do 30 kwietnia każdego roku.
2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdzany jest przez organ prowadzący szkołę do 30 maja danego roku.
3. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 9

Wewnątrzszkolny system oceniania uczniów

1. Szkoła posiada wewnątrzszkolny system oceniania z uwzględnieniem kształcenia na odległość uczniów (WSO).
2. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów dotyczą przede wszystkim:
 - a) sposobów sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów,
 - b) sposobów informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach,
 - c) sposobów klasyfikowania uczniów,
 - d) sposobów promowania uczniów,
 - e) sposobów i kryteriów oceniania zachowania.
3. Zmiana WSO wymaga uchwały rady pedagogicznej.

§ 10

Zasady organizacji oddziałów sportowych, zajęć dodatkowych, form opieki i pomocy uczniom. Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, profilaktyki i wychowania

1. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe z konkretnych przedmiotów prowadzone przez nauczycieli tych przedmiotów.
2. Na zajęcia dodatkowe uczęszczają uczniowie po przedłożeniu podpisanego przez rodziców stosownego oświadczenia.
3. Szkoła organizuje także zajęcia wyrównawcze, koła naukowe, zajęcia sportowe.
4. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
5. Szkoła utrzymuje kontakt z rodzicami, przekazując im informacje dotyczące nauczania i wychowania.
6. Wychowawcy organizują spotkania z rodzicami według ustalonego wcześniej planu oraz spotkania indywidualne, gdy zachodzi taka potrzeba.

§ 11

Świetlica szkolna

1. Do świetlicy przyjmuje się uczniów z klas I-III, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:
 - 1) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców,
 - 2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.
2. Świetlica otwarta jest pięć dni w tygodniu, w godzinach od 14.30 do 18.30.
3. Uczniowie przebywają w świetlicy na podstawie wypełnionej wcześniej przez rodziców deklaracji.
4. Dla uczniów przebywających w świetlicy zapewniona jest opieka wychowawcza, pomoc w nauce.
5. Do zadań nauczyciela świetlicy należy:
 - 1) udzielenie pomocy w nauce,
 - 2) organizowanie zabaw, gier w pomieszczeniu i na wolnym powietrzu,
 - 3) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, pedagogiem szkolnym,

wychowawcą klasy,

- 4) kształtowanie zasad bezpieczeństwa i higieny,
 - 5) rozwijanie zainteresowań uczniów.
6. Nauczyciel świetlicy jest zobowiązany do:
- 1) stworzenia rocznego programu pracy świetlicy,
 - 2) prowadzenia dziennika zajęć w świetlicy i obecności uczniów,
 - 3) stworzenia programu profilaktycznego,
 - 4) stworzenia regulaminu świetlicy,

§ 12

Biblioteka szkolna

W szkole działa biblioteka, z której mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły po wypełnieniu karty bibliotecznej.

1. Biblioteka otwarta jest przez pięć dni w tygodniu w godzinach wywieszonych na drzwiach biblioteki.
2. Wypożyczone książki należy zwrócić w terminie 14 dni. Możliwe jest przedłużenie korzystania z konkretnej książki na czas nie dłuższy niż 14 dni.
3. W przypadku zagubienia książki konieczne jest odkupienie takiej samej książki lub innej, wskazanej przez nauczyciela bibliotekarza.
4. Nauczyciel bibliotekarz:
 - 1) gromadzi, opracowuje, przechowuje i ewidencjonuje oraz udostępnia materiały biblioteczne,
 - 2) przygotowuje roczny plan działalności biblioteki,
 - 3) ustala stan majątkowy biblioteki,
 - 4) przygotowuje sprawozdania z pracy biblioteki,
 - 5) ponosi odpowiedzialność za stan majątkowy, dokumentację prac biblioteki, ład i porządek w bibliotece,
 - 6) udziela porad w wyborze książek,
 - 7) prowadzi zajęcia zachęcające do korzystania z biblioteki i czytania książek,
 - 8) informuje nauczycieli wychowawców o postępach czytelniczych uczniów,
 - 9) tworzy przyjazne warunki umożliwiające korzystanie z zasobów biblioteki.

§ 13

Zadania nauczycieli

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
3. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.

5. Nauczyciel podczas pełnienia lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych ma prawo do korzystania z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

§ 14

Prawa nauczyciela

Nauczyciel ma prawo do:

1. szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych, jak i dzieci,
2. wolności wypowiedzi nienaruszającej dóbr innych osób,
3. jawnej i uzasadnionej oceny jego pracy,
4. rozwoju i wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego,
5. wynagrodzenia za swoją pracę,
6. urlopu wypoczynkowego,
7. dodatku za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach.

§ 15

Obowiązki nauczyciela

Nauczyciel zobowiązany jest:

1. rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
2. nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zasad klasyfikowania i oceniania uczniów określonych w WSO, przedmiotowym ocenianiu, zasadach wystawiania oceny z zachowania,
3. wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
4. dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
5. kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
6. dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
7. traktować uczniów z szacunkiem,
8. dbać o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć na terenie szkoły, jak i poza nim,
9. planować swoją pracę zgodnie z przyjętym programem nauczania,
10. pogłębiać swoją wiedzę i kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach, studiach podyplomowych,
11. wykorzystywać różne metody nauczania.

§ 16

Zadania wychowawcy

1. Wychowawca opiekuje się oddziałem.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku

uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

4. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
 - 1) realizację programu wychowawczego i profilaktyki szkoły
 - 2) stworzenie warunków umożliwiających doskonalenie się ucznia,
 - 3) przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym,
 - 4) sprawowanie opieki nad uczniem i kierowanie oddziałem,
 - 5) rozstrzyganie konfliktów między uczniami danego oddziału.
5. Zadania wychowawcy wykonuje poprzez współpracowanie z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, rodzicami.
6. Wychowawca:
 - 1) informuje rodziców ucznia o postępach w nauce ucznia,
 - 2) w przypadku trudności z uczniem stara się we współpracy m.in. z rodzicami znaleźć rozwiązania istniejących problemów w zachowaniu ucznia, określa konieczność podjęcia działań, ustala formy pomocy w nauce,
 - 3) wskazuje na zasadność rozwijania umiejętności ucznia,
7. Wychowawca oddziału wykonuje czynności administracyjne, a w szczególności:
 - 1) prowadzi dziennik lekcyjny,
 - 2) prowadzi dziennik internetowy;
 - 3) prowadzi arkusze ocen,
 - 4) wypisuje świadectwa,
 - 5) wykonuje czynności wynikające z decyzji organów szkoły.
8. Szkoła dopuszcza zmianę wychowawcy oddziału w przypadku zasadnych zastrzeżeń co do jego pracy.
9. Zmiany wychowawcy dokonuje dyrektor szkoły.

§ 17

Zadania pedagoga/psychologa szkolnego

1. Do zadań pedagoga/psychologa szkolnego należy:
 - 1) udzielanie uczniom pomocy w radzeniu sobie z niepowodzeniami szkolnymi,
 - 2) pomoc w rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy uczniami,
 - 3) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy z wychowawcami klas,
 - 4) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych,
 - 5) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej,
 - 6) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole,
 - 7) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności,
 - 8) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

§ 18

Pracownicy niepedagogiczni

1. Do prac administracyjnych i gospodarczych szkoła zatrudnia pracowników niepedagogicznych.

2. Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni są zgodnie z przepisami *Kodeksu pracy*.

§ 19

Rekrutacja uczniów do szkoły

1. Dzieci przyjmowane są do szkoły na podstawie pozytywnej klasyfikacji, która obejmuje:
 - a. wypełnienie przez Rodzica formularza zgłoszeniowego i wpisanie dziecka na listę kandydatów;
 - b. rozmowa Dyrektora Szkoły z Rodzicami;
 - c. rozmowa dziecka z pedagogiem lub napisanie tekstu sprawdzającego zdobyte umiejętności w poprzedniej klasie lub testu sprawdzającego przygotowanie przedszkolne do podjęcia nauki w I klasie;
 - d. zawarcie umowy z Rodzicami, bądź Opiekunami dziecka i wpłata wpisowego.Zasady rekrutacji opisane w punkcie b) oraz c) powyżej nie dotyczą absolwentów Przedszkola Językowego „Bajkowa Kraina”.
2. Do Szkoły mogą być przyjmowane dzieci w ciągu roku szkolnego w zależności od liczby wolnych miejsc, po przejściu pozytywnej klasyfikacji, o której mowa w pkt. 1.
3. Przyjmuje się zasadę pierwszeństwa dla dzieci posiadających rodzeństwo uczące się w Szkole, jak również dla dzieci będących absolwentami Przedszkola Językowego „Bajkowa Kraina”.

§ 20

Prawa i obowiązki uczniów

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) znajomości swoich praw, w tym praw ucznia, postanowień statutu i regulaminu szkoły,
 - 2) informacji w sprawie podejmowanych wobec niego uchwał,
 - 3) opieki podczas pobytu w szkole, dla uczniów klas IV-VIII - do zakończenia zajęć dydaktycznych
 - 4) ochrony przed przejawami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - 5) poszanowania swej godności, przekonań i własności, ochrony prywatności, w tym ochrony danych osobowych, zakazu publicznego komentowania sytuacji rodzinnej, społecznej, osobistej ucznia,
 - 6) wyrażania poglądów, przekonań i opinii,
 - 7) rozwijania zainteresowań i umiejętności,
 - 8) korzystania z pomocy nauczyciela podczas przygotowywania się do konkursów i olimpiad przedmiotowych,
 - 9) sprawiedliwej oceny wiedzy,
 - 10) korzystania podczas zajęć lekcyjnych z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, zbiorów biblioteki,
 - 11) znajomości na bieżąco swoich ocen,
 - 12) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie szkoły, a w szczególności:
 - 1) szanować własność szkoły (przedmioty znajdujące się w pomieszczeniach szkolnych, bibliotece, sali gimnastycznej, pracowniach przedmiotowych),

- 2) przeciwstawiać się przejawom brutalności, informować nauczycieli o aktach wandalizmu i przemocy w szkole,
 - 3) brać aktywny udział w lekcjach, przygotowywać się do lekcji oraz uzupełniać braki wynikające z nieobecności,
 - 4) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych (pracowni, biblioteki, szatni, sali gimnastycznej),
 - 5) nie przeszkadzać uczniom i nauczycielom w trakcie zajęć szkolnych,
 - 6) szanować poglądy innych osób, ich opinie, wyznania,
 - 7) usprawiedliwiać w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - 8) dbać o schludny wygląd oraz nosić mundurki szkolne.
3. Uczeń nie może:
- 1) używać w trakcie zajęć szkolnych telefonów komórkowych, urządzeń nagrywających,
 - 2) przynosić do szkoły przedmiotów wartościowych (laptopów, tabletów),
 - 3) bez zezwolenia opuszczać terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw.

§ 21

Nagrody

1. Nagrody przydzielane są uczniom za rzetelną i wzorową pracę i naukę (średnia co najmniej 4,75) oraz wybitne osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych.
2. Nagroda może być udzielona na wniosek wychowawcy klasy, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego lub klasowego.
3. Nagrody udzielane są w formie: pochwały, dyplomu, świadectwa z wyróżnieniem, wyróżnienia na stronie internetowej szkoły czy nagrody rzeczowej.
4. Zastrzeżenia do przyznania nagrody mogą zgłaszać: Samorząd Szkolny, Wychowawca, Dyrektor. Może to nastąpić na przykład wtedy, gdy uczeń zgłoszony do nagrody za wysokie osiągnięcia w nauce, czy sporcie, równocześnie lekceważąco traktuje kolegów i koleżanki lub pracowników szkoły.

§ 22

Kary

1. Za naruszanie postanowień niniejszego Statutu oraz regulaminów szkolnych przewidziane są konsekwencje.
2. Uczniowi może być udzielona kara, w szczególności za:
 - 1) stosowanie przemocy wobec uczniów lub pracowników szkoły,
 - 2) dokonanie uszkodzeń sprzętu szkolnego,
 - 3) dokonanie kradzieży,
 - 4) wulgarne odnoszenie się do pracowników szkoły.
3. O udzieleniu kary decyduje wychowawca klasy, dyrektor szkoły, rada pedagogiczna.
4. Kara może być udzielona w formie:
 - 1) upomnienia wychowawcy,
 - 2) upomnienia dyrektora szkoły,

- 3) nagany,
 - 4) obniżenia oceny z zachowania o jeden stopień,
 - 5) zakazu reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 6) zawieszenia w prawach ucznia,
 - 7) skreślenia z listy uczniów z jednoczesnym przeniesieniem do innej szkoły w przypadku prawomocnego stwierdzenia popełnienia czynu karalnego (kradzież, rozbój).
5. O udzieleniu kary uczniowi wymienionej w pkt 4 od podpkt 2 do 7 wychowawca informuje pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
6. Udzielenie nagany pisemnej powinno być odnotowane w protokole z posiedzenia najbliższej Rady Pedagogicznej.
7. W indywidualnych przypadkach dopuszcza się odstępianie od wymierzenia kary, jeśli uczeń wykona określone działania na rzecz społeczności szkolnej lub środowiska lokalnego.
8. Od kar nałożonych przez wychowawcę, uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo odwołania się w formie pisemnej do Dyrektora Szkoły, w terminie 7 dni od powzięcia wiadomości o ukaraniu. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni od jego wniesienia. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.
9. Od kar nałożonych na ucznia przez Dyrektora Szkoły uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo złożenia do Dyrektora Szkoły pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie, w terminie 7 dni od otrzymania informacji o nałożonej karze. Dyrektor Szkoły rozpatruje wniosek w terminie 14 dni od jego wniesienia i podejmuje decyzję po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.
10. Złożenie odwołania wstrzymuje wykonanie kary.
11. Kara podlega wykonaniu po upływie terminu przewidzianego do wniesienia odwołania.

§ 23

Przeniesienie ucznia do innej szkoły

1. Dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku:
- 1) stosowania przemocy w stosunku do innych uczniów,
 - 2) dokonania udowodnionej kradzieży na terenie szkoły,
 - 3) wulgarnego zachowania się w stosunku do nauczycieli i innych uczniów.

§ 24

Sposób organizacji i realizacji działań w ramach wolontariatu

1. Szkoła zapewnia kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, umożliwiając uczniom udział w działaniach z zakresu wolontariatu.
2. Wolontariat szkolny sprzyja aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
3. Szkoła może podjąć współpracę w zakresie wolontariatu z organizacjami pozarządowymi, fundacjami, których celem jest kształcenie świadomości obywatelskiej, postaw demokratycznych wśród młodzieży, pomoc słabszym i wykluczonym.
4. Każdy uczeń szkoły może zostać wolontariuszem po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych.

5. Wolontariusz to osoba, która ochotniczo i bez wynagrodzenia podejmuje działania w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, życia kulturalnego i środowiska naturalnego.
6. Wolontariusze mogą podejmować działania w zakresie wolontariatu w wymiarze, który nie utrudni im nauki i wywiązywania się z innych obowiązków.

§ 25

Do celów i zadań wolontariatu należą:

1. zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jego propagowania,
2. uczenie postaw szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka,
3. uczenie niesienia bezinteresownej pomocy w środowisku szkolnym i poza szkołą,
4. uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
5. kształtowanie postaw prospołecznych,
6. kreowanie wizerunku szkoły jako centrum lokalnej aktywności,
7. podejmowanie w szkole działań w zakresie pomocy koleżeńskiej,
8. podejmowanie działań na rzecz środowisk

§ 26

Formy opieki i pomocy uczniom

1. Dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi szkoła może organizować zajęcia wyrównawcze i korekcyjne w ramach swoich możliwości kadrowo-organizacyjnych.
2. Dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej z udziałem nauczycieli, rodziców określone są indywidualnie.

§ 27

Prawa i obowiązki rodziców

1. Rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji na temat dziecka od nauczycieli szkolnych i dyrektora szkoły.
2. Rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji w kwestiach organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkoły.
3. Rodzice uczniów są zobligowani do współdziałania ze szkołą we wszystkich kwestiach dydaktyczno-wychowawczych dotyczących ich dziecka.
4. W ramach współdziałania ze szkołą do obowiązków rodziców należy każdorazowo odbycie spotkania z dyrektorem szkoły lub wychowawcą klasy, jeżeli dyrektor lub wychowawca przekażą rodzicowi informację o konieczności odbycia takiego spotkania. Rodzic ma obowiązek umówienia się i odbycia takiego spotkania w terminie 5 dni roboczych od pozyskania informacji od dyrektora, wychowawcy klasy lub z sekretariatu szkoły o potrzebie spotkania pod rygorem wypowiedzenia umowy edukacyjnej przez szkołę.
5. W przypadku zgłoszenia potrzeby obecności na spotkaniu z dyrektorem szkoły lub wychowawcą klasy obojga rodziców ucznia, rodzice przybywają na spotkanie razem.
6. W przypadku przekazywania informacji do sekretariatu szkoły na temat konieczności odbycia spotkania, pracownicy sekretariatu szkoły nie są informowani przez dyrektora lub wychowawcę

klasy o temacie takiego spotkania dla zachowania pełnej poufności dotyczącej dziecka i rodziców.

7. Rodzice uczniów są zobowiązani do kulturalnego i uprzejmego zachowania wobec wszystkich pracowników szkoły, w tym nauczycieli i pracowników administracji szkoły, dyrektora szkoły oraz personelu pomocniczego, pod rygorem wypowiedzenia umowy edukacyjnej przez szkołę.

8. Rodzice uczniów mają obowiązek odbierania telefonów wykonywanych ze szkoły podczas obecności ich dziecka w szkole. W przypadku niemożności odebrania połączenia telefonicznego w danej chwili – do oddzwonienia niezwłocznie, najpóźniej tego samego dnia roboczego w godzinach pracy szkoły lub następnego dnia roboczego do godziny 12.00.

9. W przypadku, gdy z różnych przyczyn rodzic nie może być obecny na zebraniach lub dniach otwartych organizowanych w szkole, powinien utrzymywać stały kontakt z wychowawcą i nauczycielami.

§ 28

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z:

- 1) szczególnych uzdolnień,
- 2) niepełnosprawności,
- 3) choroby przewlekłej,
- 4) niedostosowania społecznego,
- 5) zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- 6) specyficznych trudności w uczeniu się,
- 7) zaburzeń komunikacji językowej,
- 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- 9) niepowodzeń edukacyjnych,
- 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,
- 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego,
- 12) innych potrzeb dziecka.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów,
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

3. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną na płaszczyznach:

- 1) diagnozy uczniów w poradni,
- 2) realizacji celów i zadań wychowawczych, przede wszystkim profilaktyki, zajęć psychoedukacyjnych dzieci i młodzieży,
- 3) realizacji zadań o charakterze terapeutycznym,
- 4) orzecznictwa,
- 5) realizacji zadań o charakterze informacyjnym, szkoleniowym, warsztatowym.

§ 29

Organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

1. Szkoła współpracuje z instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi i partnerami zagranicznymi.
2. Dyrektor Szkoły stwarza warunki do realizowania na terenie placówki różnych programów innowacyjnych we współpracy ze stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi, partnerami zagranicznymi.

§ 30

Postanowienia końcowe

1. Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
2. Tryb postępowania w przypadku utraty, zniszczenia lub likwidacji pieczęci regulują odrębne przepisy.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną, a w szczególności: wewnątrzszkolny system oceniania, arkusz organizacyjny szkoły, dzienniki zajęć lekcyjnych, arkusze ocen, protokoły i uchwały rady pedagogicznej.
4. Szkoła może posiadać monitoring wizyjny.
5. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.
6. Statut jest umieszczony na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie szkoły.
7. Wnioski o zmianę statutu może składać rada pedagogiczna.
8. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Akceptacja i zatwierdzenie Statutu

Statut został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 27 sierpnia 2020 r.